

Річний звіт
про діяльність Навчального закладу комунальної форми власності «Навчально-виробничий центр «Професіонал»

Протягом 2017 року комунальний професійно-технічний навчальний заклад «Навчально-виробничий центр «Професіонал» (далі – навчальний центр) продовжував свою роботу. Основними напрямками діяльності навчального центру в 2017 навчальному році були подальший розвиток та вдосконалення створеної в навчальному закладі системи організаційно – педагогічних, методичних заходів спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно – технічну освіту», «Положення про професійно – технічний навчальний заклад», інших нормативних актів та державних стандартів, які регламентують професійно – технічну освіту. Змістовна творча робота педагогічного колективу у 2017 році дала можливість успішно реалізувати завдання по підготовці висококваліфікованих робітників, конкурентоспроможних в умовах ринкової економіки, метою якого було обґрунтування створення сучасного навчального закладу із власною матеріально-технічною базою, яка відповідатиме стандартам та дозволить підготувати високопрофесійні робочі кадри у відповідності до потреб ринку праці.

Головним завданням навчального центру є забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей та стану здоров'я з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Моніторинг проведеної роботи за звітний період свідчить про те, що зусилля колективу навчального центру «Професіонал» були спрямовані на виконання цих завдань.

У 2017 році було організовано:

- 132 навчальні групи у відділенні Охорони праці та будівельних професій із загальною кількістю слухачів 2977 чоловік;
- 167 навчальних груп відділення навчання з електро- та газотехнічної підготовки з загальною кількістю слухачів 3119 чоловік;
- 2 навчальні групи в автошколі із загальною кількістю слухачів 26 чоловік;
- 15 навчальних груп з пожежної безпеки;
- 4 навчальні групи з охорони праці Міністерства енергетики та вугільної промисловості.

Разом по центру пройшли професійно-технічне навчання, підвищили кваліфікацію, навчання з охорони праці 6829 слухачів.

На підставі вимог статті 63 Закону України «Про освіту», статей 8 і 22 Закону України «Про професійно-технічну освіту» у відповідності до Концепції розвитку Навчального закладу комунальної форми власності «Навчально-виробничий центр «Професіонал», яку розроблено з урахуванням положень стратегії регіонального розвитку визначені пріоритетні напрямки діяльності Центру у 2017 році, а саме:

- організація навчально-виробничого процесу та забезпечення належної якості професійного навчання слухачів, укладання договорів з підприємствами, установами та організаціями, а також фізичними особами-підприємцями для організації виробничої практики слухачів;
- співпраця та взаємодія з роботодавцями, соціальними партнерами, засобами масової інформації, з метою якісного надання послуг з професійного навчання дорослого населення;
- ліцензування нових робітничих професій;
- створення сучасної матеріально-технічної бази згідно Державних стандартів професійно-технічної освіти;
- вирішення кадрових питань.

Методична робота.

Організація методичної роботи навчального центру ґрунтувалася на глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координувалася курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

Основними завданнями методичної роботи були:

1. Удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу шляхом:
 - здійснення постійного моніторингу показників роботи педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
 - забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань навчального центру та охорони здоров'я і життя слухачів, належного рівня життєвих компетентностей;
 - оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов навчання;
 - оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов для навчання і розвитку слухачів;
 - особистісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
 - впровадження елементів експерименту та широкого втілення сучасних освітніх технологій ;
 - спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним викладачем умінь та навичок використання сучасних навчальних комп'ютерних комплексів у навчальному процесі;
 - вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду.
2. Удосконалення системи національного виховання слухачів.
3. Реалізація змісту нових освітніх стандартів.
4. Формування інформаційно - навчального середовища .
5. Впровадження сучасних інформаційно - комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.
6. Розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності педагогів за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено структуру та форми методичної роботи. Методичні комісії працювали згідно з планами роботи.

Організовано роботу викладачів навчального центру над науково-методичною темою **"Використання сучасних освітніх технологій як засіб розвитку творчого потенціалу та життєвої компетентності учня»**.

У навчальному центрі активно запроваджувалися сучасні освітні технології у навчально-виховний процес та управлінську діяльність. Адміністрація навчального центру використовувала у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, рейтинг в оцінці роботи викладача, нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

Головними завданнями були :

- вивчення, аналіз, оцінка ефективності діяльності викладачів щодо впровадження методик з формування трудової компетентності учнів;

- з'ясування проблем щодо реалізації впровадження Державних стандартів , шляхи вирішення цих проблем;
- оцінювання ефективності роботи методичних комісій викладачів центру по ключовим аспектам реалізації впровадження Державних стандартів.

Згідно з річним планом вивчення стану викладання навчальних предметів у 2017 н. р. було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із спецтехнології з професій: «Водій навантажувача», «Оператор котельні», «Машиніст автовишки та автогідропідіймача», «Стропальник». Вивчено систему уроків викладача спецтехнології Богдана В.М.

Викладачами навчального центру проводилися показові уроки з метою обміну досвідом роботи за новими навчальними програмами та по впровадженню сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес.

Педагогічна рада проводиться не рідше одного разу на три місяці. Усі питання фіксуються у книзі протоколів педагогічної ради. На засіданнях педради розглядаються питання організації навчально-виробничого процесу, допуски до державної кваліфікаційної атестації, рівень працевлаштування, матеріально-технічне забезпечення навчального закладу, вивчається як стан викладання предмету так і окремо професія, тощо. Систематично проводиться аналіз виконання рішень педагогічної ради. Усі питання, які виносилися на обговорення педагогічної ради, були розглянуті. На кожній педраді проводиться аналіз виконання рішень попереднього засідання.

Інструктивно-методичні наради проводяться відповідно до плану один раз на місяць з питань поточної роботи навчального закладу, виконання нормативно-правових документів, результатів моніторингу професійних предметів, вивчення досвіду, самоосвіти, методик викладання, тощо.

В методичному кабінеті навчального закладу постійно ведеться робота з координації роботи викладачів, узагальненню і поширенню інформації про передові технології навчання, щомісячному плануванню, підводяться підсумками роботи попереднього року, складаються звіти, визначаються основні напрямки роботи тощо.

В навчальному закладі налагоджена самоосвітня робота. Позитивно на процес самоосвітньої роботи впливає поповнення закладу педагогічною, науково-методичною літературою, періодичними фаховими виданнями.

Особлива увага приділялась питанням роботи викладачів та майстрів виробничого навчання щодо створення та оновлення навчально-програмної документації та навчально-методичних комплексів за ліцензованими професіями, впровадження в навчально-виробничий процес сучасних інформаційно-комунікативних технологій, в тому числі елементів дистанційного навчання та передового педагогічного досвіду.

Робота з педагогічними працівниками.

У 2017 навчальному році штатними працівниками навчальний центр був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до викладача, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Всі педагоги навчального центру володіють комп'ютером. Перспектива в освіті така, що викладач, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес із учнями. Адміністрація навчального центру показує приклад усім викладачам - не тільки директор, а й заступники, добре володіють навичками роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями, які наявні у комп'ютерному класі та в школі і використовуються для адміністративної роботи.

Педагогічний колектив складається 12 осіб. 3 них мають:

- надгрудний знак «Відмінник освіти» - 1 педпрацівник ;
- кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" мають - 1 педпрацівник;
- кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії"- 8 педпрацівників;
- кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" - 1 педпрацівник;
- кваліфікаційну категорію "спеціаліст" - 2 педпрацівники.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників навчального центру дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Викладачі навчального центру, розуміючи вимоги сучасного розвитку освіти, оновлювали зміст, форми і методи навчально-виховного процесу, працювали над підвищенням фахового рівня професійної підготовки, про що свідчать результати атестації.

У 2017 навчальному році атестувалося 2 педпрацівники.

Курсова перепідготовка здійснювалася згідно з річним планом-графіком на 2017 календарний рік.

Із питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими викладачами, що дало змогу працівникам навчального центру дотримуватися всіх пунктів внутрішнього трудового розпорядку навчального центру, виконання навчальних програм, створення належної робочої атмосфери, здорового психологічного мікроклімат.

Професійно-теоретична підготовка.

Професійно-теоретична підготовка здійснюється за робочими навчальними планами, які розроблені та затверджені у 2017 році. Всі навчальні програми з навчальних дисциплін за професією складені відповідно діючих вимог і розглянуті на засіданнях методичних комісій.

Випускникам навчального центру, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, присвоюється кваліфікація «кваліфікований робітник» та видається свідоцтво встановленого зразка. Працевлаштування слухачів здійснюється згідно договорів, які укладені з роботодавцями.

Ключовим у виконанні фінансового плану є профорієнтаційна робота.

Для стабільної ефективної профорієнтаційної роботи в навчальному центрі проводяться наступні заходи:

- ✓ демонструються фільми про навчальний центр у районних та міських центрах зайнятості;
- ✓ здійснюються поїдки в базові центри викладачем та майстрами виробничого навчання згідно графіка;
- ✓ розміщується інформація в газетах «Освіта для кожного», «Куди піти навчатися»;
- ✓ розміщується реклама в мережі Інтернет;
- ✓ проводяться Дні відкритих дверей .
- ✓ Завдяки цій роботі виконання фінансового плану за звітний період покращилося.

Навчально-виробничий процес в навчальному центрі здійснюється на основі робочих навчальних планів та програм. Урок є основною формою організації навчальної діяльності. Педагоги постійно працюють над вдосконаленням комплексно-методичного забезпечення предметів, свою діяльність спрямовують на оновлення змісту освіти, використовуючи інноваційні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології.

Для підготовки кваліфікаційних робітників є в наявності: кваліфікаційні характеристики з професій, робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, розроблені у відповідності з вимогами типової базисної структури та стандартів. Робочі навчальні плани

розглянуті на засіданнях методичних комісій, погодженні з методичним кабінетом Управління професійно-технічної освіти.

Організація контролю за якістю навчання здійснювалась директором, завідувачами відділень, методистом згідно з графіком. Методи його проведення: контрольні роботи, перевірка якості виконання робіт на виробничому навчанні; атестаційні роботи, відвідування уроків теорії і виробничого навчання. Стан виконання навчальних планів і програм контролюється постійно та систематично, результати роботи виносяться на обговорення до педагогічної ради та інструктивно-методичних нарад. Постійно перевіряються журнали теоретичного і виробничого навчання.

В жовтні 2017 року завідувач відділення Гапченко О.І. відвідав дев'яту Міжнародну виставку «Інноватика в сучасній освіті» та шосту Міжнародну виставку освіти за кордоном «World Edu» в Київському Палаці дітей та юнацтва. Під час виставкових семінарів обговорювались ключові питання імплементації Закону України «Про освіту» у сфері професійної освіти інноваційного розвитку професійної освітньої системи, упровадження нових форм і технологій науково-освітньої діяльності, участі в міжнародних наукових програмах і проектах, демонстрували інноваційні розробки навчальних закладів.

Впродовж року проводилися відкриті уроки за професіями: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електрообладнання», «Водій навантажувача», «Оператор котельні», вивчався досвід роботи викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання.

Серед роботодавців було проведено анкетування. Результати анкетування показали, що вони задоволені рівнем професійної підготовки слухачів, оцінюють їх теоретичні знання та професійні навички й уміння на достатньому й високому рівні. Роботодавці запрошуються на державну кваліфікаційну атестацію за професіями.

Проведено анкетування випускників та роботодавців з метою удосконалення організації навчально-виробничого процесу та забезпечення якості професійної підготовки робітничих кадрів в навчальному закладі.

Анкетування випускників навчального центру здійснювалось за такими професіями:

- Водій навантажувача;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електрообладнання;
- Стропальник;
- Оператор котельні.

Аналіз анкетування показав, що всі професії та напрямки підготовки, за якими відбулося анкетування, затребувані на ринку праці м. Київ та області. Випускники набувають актуальну професійну освіту, яка стає розвитком не тільки їх кар'єри, але і вкладом у промисловий та соціальний розвиток регіону.

За результатами анкетування можна зробити висновок, що завдяки якості навчання у навчальному центрі професійно – технічної освіти, випускники мають можливість оволодіти конкурентоспроможною професією та успішно працевлаштуватись.

Матеріальна база.

Освітня діяльність здійснювалась в окремій будові, яку навчальний центр займає на праві похідного права власності загальною площею 1200 м². Навчання здійснювалось у 16 кабінетах, 4 лабораторіях, 4 комп'ютерному класах, 2 майстернях, які оснащені відповідно до Державних стандартів професійно-технічної освіти України:

- меблями;
- комп'ютерами та оргтехнікою;
- найсучаснішим електронним обладнанням та устаткуванням;
- робочими місцями, інструментами, приладдям та пристосуванням.

Усі навчальні кабінети та лабораторії мають навчальну та додаткову літературу, науково-методичне забезпечення в повному обсязі, обладнані технічними засобами навчання. Бібліотека нашого закладу за звітний період поповнила книжковий фонд на 28 книжок.

Середній за професіями рівень забезпечення слухачів підручниками становить 87% посібниками – 76% забезпечення методичними матеріалами – 82%. План роботи складається на рік, затверджується директором, документація бібліотеки ведеться належним чином.

В наявності є електронні книги для загально професійної, професійно-теоретичної та професійно – практичної підготовки: «Бухгалтерський облік», «Етика ділового спілкування», «Охорона праці», «Спецтехнологія для операторів котельні», «Водій навантажувача», «Електрогазозварник».

В навчальному закладі є 56 одиниць оргтехніки (комп'ютери, телевізори принтери, сканери, проектори, багато функціональні пристрої, інтерактивна дошка), які використовуються для потреб навчального процесу та організації діяльності центру. Викладачі використовували сучасні інформаційно-комунікаційні технології у навчально-виробничому процесі.

В кабінетах та лабораторіях є наочні посібники (плакати, стенди, макети, муляжі), нормативні документи. В організації навчально-виробничого процесу використовувалися матеріали публікацій з передплатних періодичних видань з питань професійного навчання, охорони праці, бухгалтерського обліку та правового забезпечення.

Навчальний заклад забезпечений комп'ютерними прикладними програмами, які впроваджені у навчальний процес.

Також в кожному кабінеті наявний доступ до Інтернету (за wi-fi технологією, а також за допомогою локальних мереж, які підключені до глобальної мережі Інтернет)

Вся інформація про навчальний центр, про освітні послуги, про кадрове забезпечення та навчально-виробничий процес, про стан матеріально-технічної бази, про організацію навчального процесу та функціонування центру була розміщена на сайті навчального закладу, який було оновлено в цьому році. Безробітні мали можливість своєчасно отримати певну інформацію, яка постійно поповнювалась. Кожен педагогічний працівник та майстри виробничого навчання створили свої власні блоги, де систематично викладають інформацією, обмінюються досвідом зі своїми колегами.

Запровадження ІКТ- технологій дозволяє здійснити перехід від традиційного до особистісного орієнтованого й компетентного підходів до організації навчально-виробничого процесу, сприяє накопиченню нових моделей його організації, підвищує інтерес педагогів до застосування інноваційних технологій у вирішенні проблем. З цією метою в нашому закладі продовжуємо впроваджувати інноваційні проекти: «Електронні книги».

Упровадження інновацій сприяє виявленню нових творчих можливостей педагогічних працівників, а також вирішенню проблеми підготовки високоякісних конкурентоспроможних фахівців.